



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Директор Института общественного здоровья,
здравоохранения и гуманитарных проблем
медицины

_____ А.С. Федонников
«29» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина: Хирургическая нутрициология
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 19.04.01 Биотехнология
(код и наименование специальности)

Квалификация: магистр
(квалификация (степень) выпускника)

ОДОБРЕНА

На заседании учебно-методической конференции кафедры факультетской хирургии и онкологии
от 13.03.2023 № 6

Заведующий кафедрой _____ С.В.Капралов

1.1 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	Семестр	Номер задания
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает: -современные актуальные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области биотехнологии для решения существующих и новых задач в профессиональной области.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: -анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, способен формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: -навыком анализировать, обобщать и использовать фундаментальные и прикладные знания в области биотехнологии для решения существующих и новых задач в профессиональной области.</p>	3	Задание 1-20 Раздел 3 «Оценочные материалы (тестовые задания)» ФОС

1.2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)
			я			я (мин.)

1.1	ОПК-1	<p>Знать: анатомию, физиологию желудочно-кишечного тракта; основные патологические синдромы, возникающие со стороны желудочно-кишечного тракта у пациентов хирургического профиля; варианты лечебного питания у больных хирургического профиля, преимущества и недостатки различных видов энтерального и парентерального питания; роль и требования к энтеральному и парентеральному питанию при следующих заболеваниях: онкологические заболевания, заболевания поджелудочной железы, хронические воспалительные болезни кишечника, синдром короткой кишки.</p>	1	Закрытый	Базовый	1-3 мин
1.2	ОПК-1	<p>Знать: анатомию, физиологию желудочно-кишечного тракта; основные патологические синдромы, возникающие со стороны желудочно-кишечного тракта у пациентов хирургического профиля; варианты лечебного питания у больных хирургического профиля, преимущества и недостатки различных видов энтерального и парентерального питания; роль и требования к энтеральному и парентеральному питанию при следующих заболеваниях: онкологические заболевания, заболевания поджелудочной железы, хронические воспалительные болезни кишечника, синдром короткой кишки.</p>	2	Закрытый	Базовый	1-3 мин
1.3	ОПК-1	<p>Знать: анатомию, физиологию желудочно-кишечного тракта; основные патологические синдромы, возникающие со стороны желудочно-кишечного тракта у пациентов хирургического профиля; варианты лечебного питания у больных хирургического профиля, преимущества и недостатки различных видов энтерального и парентерального питания; роль и требования к энтеральному и парентеральному питанию при следующих заболеваниях: онкологические заболевания, заболевания поджелудочной железы, хронические воспалительные болезни</p>	3	Закрытый	Базовый	1-3 мин

		кишечника, синдром короткой кишки.				
1.4	ОПК-1	Знать: анатомию, физиологию желудочно-кишечного тракта; основные патологические синдромы, возникающие со стороны желудочно-кишечного тракта у пациентов хирургического профиля; варианты лечебного питания у больных хирургического профиля, преимущества и недостатки различных видов энтерального и парентерального питания; роль и требования к энтеральному и парентеральному питанию при следующих заболеваниях: онкологические заболевания, заболевания поджелудочной железы, хронические воспалительные болезни кишечника, синдром короткой кишки.	4	Закрытый	Базовый	1-3 мин
1.5	ОПК-1	Знать: анатомию, физиологию желудочно-кишечного тракта; основные патологические синдромы, возникающие со стороны желудочно-кишечного тракта у пациентов хирургического профиля; варианты лечебного питания у больных хирургического профиля, преимущества и недостатки различных видов энтерального и парентерального питания; роль и требования к энтеральному и парентеральному питанию при следующих заболеваниях: онкологические заболевания, заболевания поджелудочной железы, хронические воспалительные болезни кишечника, синдром короткой кишки.	5	Закрытый	Базовый	1-3 мин
1.6	ОПК-1	Знать: анатомию, физиологию желудочно-кишечного тракта; основные патологические синдромы, возникающие со стороны желудочно-кишечного тракта у пациентов хирургического профиля; варианты лечебного питания у больных хирургического профиля, преимущества и недостатки различных видов энтерального и парентерального питания; роль и требования к энтеральному и парентеральному питанию при следующих заболеваниях: онкологические заболевания, заболевания	6	Закрытый	Базовый	1-3 мин

		поджелудочной железы, хронические воспалительные болезни кишечника, синдром короткой кишки.				
1.7	ОПК-1	Знать: анатомию, физиологию желудочно-кишечного тракта; основные патологические синдромы, возникающие со стороны желудочно-кишечного тракта у пациентов хирургического профиля; варианты лечебного питания у больных хирургического профиля, преимущества и недостатки различных видов энтерального и парентерального питания; роль и требования к энтеральному и парентеральному питанию при следующих заболеваниях: онкологические заболевания, заболевания поджелудочной железы, хронические воспалительные болезни кишечника, синдром короткой кишки.	7	Закрытый	Повышенный	3-5 мин
1.8	ОПК-1	Знать: анатомию, физиологию желудочно-кишечного тракта; основные патологические синдромы, возникающие со стороны желудочно-кишечного тракта у пациентов хирургического профиля; варианты лечебного питания у больных хирургического профиля, преимущества и недостатки различных видов энтерального и парентерального питания; роль и требования к энтеральному и парентеральному питанию при следующих заболеваниях: онкологические заболевания, заболевания поджелудочной железы, хронические воспалительные болезни кишечника, синдром короткой кишки.	8	Закрытый	Повышенный	3-5 мин
1.9	ОПК-1	Знать: анатомию, физиологию желудочно-кишечного тракта; основные патологические синдромы, возникающие со стороны желудочно-кишечного тракта у пациентов хирургического профиля; варианты лечебного питания у больных хирургического профиля, преимущества и недостатки различных видов энтерального и парентерального питания; роль и требования к энтеральному и парентеральному питанию при следующих	9	Закрытый	Повышенный	3-5 мин

		заболеваниях: онкологические заболевания, заболевания поджелудочной железы, хронические воспалительные болезни кишечника, синдром короткой кишки.				
1.10	ОПК-1	Знать: анатомию, физиологию желудочно-кишечного тракта; основные патологические синдромы, возникающие со стороны желудочно-кишечного тракта у пациентов хирургического профиля; варианты лечебного питания у больных хирургического профиля, преимущества и недостатки различных видов энтерального и парентерального питания; роль и требования к энтеральному и парентеральному питанию при следующих заболеваниях: онкологические заболевания, заболевания поджелудочной железы, хронические воспалительные болезни кишечника, синдром короткой кишки.	10	Закрытый	Повышенный	3-5 мин
1.11	ОПК-1	Знать: анатомию, физиологию желудочно-кишечного тракта; основные патологические синдромы, возникающие со стороны желудочно-кишечного тракта у пациентов хирургического профиля; варианты лечебного питания у больных хирургического профиля, преимущества и недостатки различных видов энтерального и парентерального питания; роль и требования к энтеральному и парентеральному питанию при следующих заболеваниях: онкологические заболевания, заболевания поджелудочной железы, хронические воспалительные болезни кишечника, синдром короткой кишки.	11	Закрытый	Повышенный	3-5 мин
1.12	ОПК-1	Знать: анатомию, физиологию желудочно-кишечного тракта; основные патологические синдромы, возникающие со стороны желудочно-кишечного тракта у пациентов хирургического профиля; варианты лечебного питания у больных хирургического профиля, преимущества и недостатки различных видов энтерального и парентерального питания; роль и требования к	12	Закрытый	Высокий	5-10мин

		энтеральному и парентеральному питанию при следующих заболеваниях: онкологические заболевания, заболевания поджелудочной железы, хронические воспалительные болезни кишечника, синдром короткой кишки.				
1.13	ОПК-1	Знать: анатомию, физиологию желудочно-кишечного тракта; основные патологические синдромы, возникающие со стороны желудочно-кишечного тракта у пациентов хирургического профиля; варианты лечебного питания у больных хирургического профиля, преимущества и недостатки различных видов энтерального и парентерального питания; роль и требования к энтеральному и парентеральному питанию при следующих заболеваниях: онкологические заболевания, заболевания поджелудочной железы, хронические воспалительные болезни кишечника, синдром короткой кишки.	13	Закрытый	Высокий	5-10мин
1.14	ОПК-1	Знать: анатомию, физиологию желудочно-кишечного тракта; основные патологические синдромы, возникающие со стороны желудочно-кишечного тракта у пациентов хирургического профиля; варианты лечебного питания у больных хирургического профиля, преимущества и недостатки различных видов энтерального и парентерального питания; роль и требования к энтеральному и парентеральному питанию при следующих заболеваниях: онкологические заболевания, заболевания поджелудочной железы, хронические воспалительные болезни кишечника, синдром короткой кишки.	14	Закрытый	Высокий	5-10мин
1.15	ОПК-1	Знать: анатомию, физиологию желудочно-кишечного тракта; основные патологические синдромы, возникающие со стороны желудочно-кишечного тракта у пациентов хирургического профиля; варианты лечебного питания у больных хирургического профиля, преимущества и недостатки различных видов	15	Закрытый	Высокий	5-10мин

		энтерального и парентерального питания; роль и требования к энтеральному и парентеральному питанию при следующих заболеваниях: онкологические заболевания, заболевания поджелудочной железы, хронические воспалительные болезни кишечника, синдром короткой кишки.				
1.16	ОПК-1	Знать: анатомию, физиологию желудочно-кишечного тракта; основные патологические синдромы, возникающие со стороны желудочно-кишечного тракта у пациентов хирургического профиля; варианты лечебного питания у больных хирургического профиля, преимущества и недостатки различных видов энтерального и парентерального питания; роль и требования к энтеральному и парентеральному питанию при следующих заболеваниях: онкологические заболевания, заболевания поджелудочной железы, хронические воспалительные болезни кишечника, синдром короткой кишки.	16	Открытый	Базовый	1-3 мин
1.17	ОПК-1	Знать: анатомию, физиологию желудочно-кишечного тракта; основные патологические синдромы, возникающие со стороны желудочно-кишечного тракта у пациентов хирургического профиля; варианты лечебного питания у больных хирургического профиля, преимущества и недостатки различных видов энтерального и парентерального питания; роль и требования к энтеральному и парентеральному питанию при следующих заболеваниях: онкологические заболевания, заболевания поджелудочной железы, хронические воспалительные болезни кишечника, синдром короткой кишки.	17	Открытый	Повышенный	3-5 мин
1.18	ОПК-1	Знать: анатомию, физиологию желудочно-кишечного тракта; основные патологические синдромы, возникающие со стороны желудочно-кишечного тракта у пациентов хирургического профиля; варианты лечебного питания у больных хирургического	18	Открытый	Повышенный	3-5 мин

		<p>профиля, преимущества и недостатки различных видов энтерального и парентерального питания; роль и требования к энтеральному и парентеральному питанию при следующих заболеваниях: онкологические заболевания, заболевания поджелудочной железы, хронические воспалительные болезни кишечника, синдром короткой кишки.</p>				
1.19	ОПК-1	<p>Знать: анатомию, физиологию желудочно-кишечного тракта; основные патологические синдромы, возникающие со стороны желудочно-кишечного тракта у пациентов хирургического профиля; варианты лечебного питания у больных хирургического профиля, преимущества и недостатки различных видов энтерального и парентерального питания; роль и требования к энтеральному и парентеральному питанию при следующих заболеваниях: онкологические заболевания, заболевания поджелудочной железы, хронические воспалительные болезни кишечника, синдром короткой кишки.</p>	19	Открытый	Высокий	5-10 мин
1.20	ОПК-1	<p>Знать: анатомию, физиологию желудочно-кишечного тракта; основные патологические синдромы, возникающие со стороны желудочно-кишечного тракта у пациентов хирургического профиля; варианты лечебного питания у больных хирургического профиля, преимущества и недостатки различных видов энтерального и парентерального питания; роль и требования к энтеральному и парентеральному питанию при следующих заболеваниях: онкологические заболевания, заболевания поджелудочной железы, хронические воспалительные болезни кишечника, синдром короткой кишки.</p>	20	Открытый	Высокий	5-10 мин

2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
3	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает анатомического строения и функции органов ЖКТ; основных проявлений патологических синдромов и состояний при дисфункции ЖКТ; варианты обеспечения лечебного питания у пациентов хирургического профиля и у онкологических пациентов.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает анатомическое строение и функции органов ЖКТ; основные проявления патологических синдромов и состояний при дисфункции ЖКТ; варианты обеспечения лечебного питания у пациентов хирургического профиля и у онкологических пациентов.
уметь		
3	Студент не умеет оценивать функцию ЖКТ, определять основные патологические синдромы и состояния при поражении ЖКТ, определять потребность в виде, количестве, длительности, показаниях и противопоказаниях к различному лечебному питанию у больных хирургического профиля.	Студент умеет оценивать функцию ЖКТ, определять основные патологические синдромы и состояния при поражении ЖКТ, определять потребность в виде, количестве, длительности, показаниях и противопоказаниях к различному лечебному питанию у больных хирургического профиля.
владеть		
3	Студент не владеет навыками назначения различных видов лечебного питания у пациентов хирургического профиля и у онкологических пациентов	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками назначения различных видов лечебного питания у пациентов хирургического профиля и у онкологических пациентов.

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

3.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

ЗАДАНИЕ 1.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности отделы желудочно-кишечного тракта:

- a) Пищевод
- b) Ротовая полость
- c) Тонкая кишка
- d) Желудок
- e) Толстая кишка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

Задание 2.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности отделы толстой кишки:

- 1. Прямая кишка
- 2. Слепая кишка
- 3. Сигмовидная кишка
- 4. Нисходящая кишка
- 5. Поперечно-ободочная кишка
- 6. Восходящая кишка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

Задание 3.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в последовательности от большего к меньшему объему всасывания воды в отделах ЖКТ

- 1. Тонкая кишка
- 2. Желудок
- 3. Толстая кишка
- 4. Прямая кишка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в последовательности методы обследования органов ЖКТ в плане их инвазивности от наименьшего к наибольшему:

1. Обзорная рентгенография брюшной полости
2. Фиброгастродуоденоскопия (ФГДС)
3. УЗИ брюшной полости
4. Ангиография сосудов брюшной полости
5. Диагностическая операция

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите слои стенки тонкой кишки изнутри кнаружи

1. Серозная оболочка
2. Слизистая оболочка
3. Мышечная оболочка
4. Подслизистый слой

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Какие ферменты поджелудочной железы расщепляют соответствующие субстраты

	Фермент поджелудочной железы		Субстрат
А	Амилаза	1	Жиры
Б	Липаза	2	Белки
В	Протеаза	3	Углеводы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Запишите соотношение степени ожирения к значениям индекса массы тела(ИМТ):

	Степень ожирения		ИМТ, кг/м ²
А	Избыток массы тела	1	Более 40
Б	Ожирение 1 ст	2	25-29,9
В	Ожирение 2 ст	3	30-34,9
Г	Ожирение 3 ст	4	35-39,9

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

К каждому патологическому синдрому выберите соответствующее утверждение

	Синдром		Определение
А	Мальдигестия	1	Неспособность организма полноценно усваивать питательные вещества из-за их недостаточного переваривания, транспорта и всасывания в тонком кишечнике
Б	Мальабсорбция	2	Сочетанное нарушение всех функций тонкого кишечника, которое сопровождается эндотоксикозом
В	Кахексия	3	Нарушение процесса расщепления компонентов пищи в ЖКТ, обусловленное ферментативной недостаточностью
Г	Синдром кишечной недостаточности	4	Крайняя степень истощения организма, характеризующаяся необратимыми изменениями организма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выберете характеристики видов питания

	Тип питания		Характеристика
А	Лечебное питание	1	Тип лечебного или дополнительного питания специальными смесями, при котором всасывание пищи (через зонд в желудке или кишечнике) осуществляется физиологически адекватным путём, то есть через слизистую оболочку ЖКТ
Б	Сипинговое питание	2	Способ введения питательных веществ в организм путём внутривенной инфузии в обход ЖКТ
В	Энтеральное питание	3	Применение с лечебной целью специально составленных пищевых рационов и режимов питания для людей с острыми и хроническими заболеваниями, организуемое в стационарных условиях
Г	Парентеральное питание	4	Специальные питательные смеси, которые выпускаются в готовой для употребления форме; обычно применяется в дополнение к обычному рациону пациента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Соотнесите характеристики видов энтерального питания

	Формулы энтерального питания		Характеристика формул энтерального питания
А	Полимерные	1	Содержат свободные аминокислоты. Минимально стимулируют пищеварение Показания: тяжелая мальабсорбция, тяжелый панкреатит, высокие кишечные свищи
Б	Полуэлементные (олигомеры)	2	Иммуномодулирующие (Impact) - с аргинином, омега-3, нуклеотидами. Для диабетиков - с

			<p>низким гликемическим индексом. Для почечных больных - с низким содержанием белка и электролитов.</p> <p>Для респираторных больных - с высоким содержанием жиров (снижение продукции CO₂).</p>
В	Элементные (мономерные)	3	<p>Содержат гидролизованные белки (пептиды), среднепочечные триглицериды. Легче усваиваются</p> <p>Показания: нарушение пищеварения, панкреатит, синдром короткой кишки, мальабсорбция</p>
Г	Специализированные формулы	4	<p>Содержат интактные белки, жиры, углеводы. Требуют нормальной функции пищеварения.</p> <p>Показания: большинство пациентов с сохранной функцией ЖКТ</p>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Последствия нутритивной недостаточности у онкологических больных

- уменьшение времени заживления послеоперационной раны
- уменьшение длительности пребывания пациента в отделении интенсивной терапии и в хирургическом стационаре
- нарушение структуры и функции желудочно-кишечного тракта в послеоперационный период
- существенное уменьшение затрат на лечение больного

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Синдром кишечной недостаточности проявляется нарушениями функций тонкой кишки

- Двигательной, секреторной, переваривающей, всасывательной
- Двигательной, депонирующей, секреторной, транспортной
- Депонирующей, двигательной, секреторной, эмульгирующей
- Секреторной, двигательной, рассасывающей, двигательной

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Предпочтение каким жирным кислотам отдают в нутритивной поддержке онкобольных?

- a) Омега-6 жирные кислоты
- b) Омега-3 жирные кислоты
- c) Олеиновая кислота
- d) Арахидоновая кислота

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Какие продукты запрещены в фазу выздоровления воспалительного заболевания кишечника?

- a) Плов, отварная цветная капуста, мармелад
- b) Заливная рыба, черная икра, докторская колбаса
- c) Пшено, грибы, свежая дыня
- d) Меренга, цельные яйца, запеченные кабачки

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

После исчерпания гликогена (при операционном стрессе), для синтеза глюкозы активно используется:

- a) Висцеральный жир
- b) Подкожный жир
- c) Кетоновые тела
- d) Белки скелетных мышц

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что относится к техническим осложнениям энтерального питания?

Ответ:

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Нарушения каких видов обмена могут выявляться при синдроме мальабсорбции?

Ответ:

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные положения послеоперационной нутритивной поддержки

Ответ:

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте определение синдрому короткого кишечника

Ответ:

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте определение понятия «лечебное питание»

Ответ:

3.2 КЛЮЧИ КОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	21435	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	265431	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	4213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	31245	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	2431	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	312	1 балл – полное правильное

		соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	2341	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	3142	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	3412	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	4312	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	неправильная установка зонда, удаление зонда пациентом, обтурация зонда пищей	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17	жировой, белковый, углеводный	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18	восстановление функций ЖКТ, раннее пероральное питание, программа нутритивной поддержки должна рассматриваться индивидуально для конкретного больного	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
19	это симптомокомплекс хронических расстройств, которые развиваются у больных в результате хирургического удаления большей части тонкой кишки	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20	применение с лечебной целью специально составленных пищевых рационов и режимов питания для людей с острыми и хроническими заболеваниями, организуемое в стационарных условиях	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

3.3 Перечень дополнительных материала и оборудования, необходимых для оценки компетенций.

Дополнительных материалов и оборудования, необходимых для оценки компетенций, не требуется.